

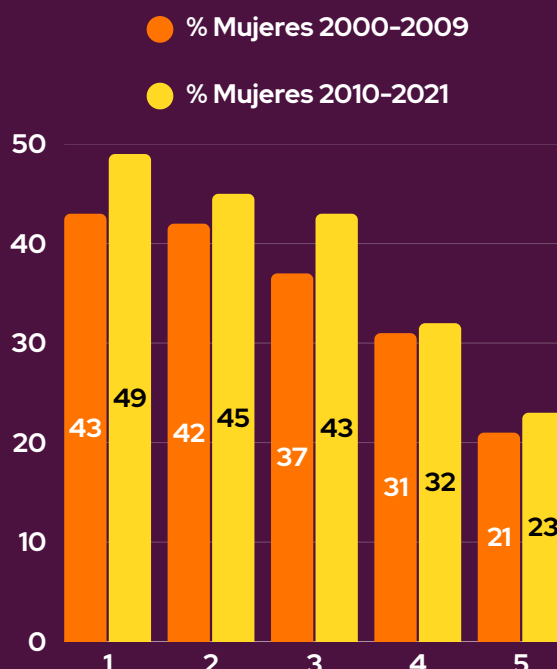
SEGREGACIÓN DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

SEGREGACIÓN HORIZONTAL

A pesar de la incorporación paulatina de las mujeres en el mundo académico y de la investigación, este incremento no ha sido uniforme en las distintas disciplinas de estudio.

Las áreas de investigación relacionadas con física, ingeniería, matemáticas e informática siguen contando con menor incursión de mujeres.

El **gráfico** muestra la comparativa entre la primera y la segunda década de los años dosmil en cuanto a la **presencia de mujeres en las distintas disciplinas**.



1. Biomedicina y ciencias de la salud
2. Ciencias de la vida y la tierra
3. ciencias sociales y humanidades
4. Física e ingeniería
5. Matemáticas e informática

Fuente: Mujeres Científicas en España: Un estudio comparativo de los últimos 30 años
Elvira González-Salmón, Nicolás Robinson-García. Universidad de Granada.

ÍNDICE DE TECHO DE CRISTAL

El índice de techo de cristal en el ámbito investigador es un indicador que compara la presencia de mujeres en investigación con la proporción de mujeres en puestos de liderazgo.

1,57

El valor por encima de 1 indica una infrarrepresentación de mujeres en los puestos de liderazgo. **El índice se posicionó en 1,57 entre 2022 y 2023.** A pesar de haber mejorado respecto a años anteriores (1,73 entre 2018-2019) continúa reflejando una brecha reseñable.

Según la evolución del índice, en 15 años se alcanzaría la paridad en ámbito de la investigación.

Sin embargo, si se observa segregando según los distintos ámbitos de investigación, su evolución es más lenta en las áreas más feminizadas:

25
AÑOS

Aún serían necesarios 25 años para alcanzar la paridad en puestos de liderazgo en investigación en **Ciencias Naturales**.

55
AÑOS

Igualmente, se tardarían 55 años en alcanzar la paridad en el ámbito de las **Ciencias Médicas y de la Salud**.

Fuente: Científicas en Cifras 2025.
Ministerio de Ciencia, Innovación y
Universidades.

SEGREGACIÓN VERTICAL

Es necesaria una intervención dirigida a erradicar estas brechas. Promover la educación STEM en edades tempranas, concienciar sobre los estereotipos de género y visibilizar mujeres referentes. Igualmente, garantizar la igualdad de oportunidades con políticas de corresponsabilidad que potencien la carrera profesional de las mujeres en el ámbito científico.