

# REPRESENTACIÓN DE MUJERES EN SECTORES LABORALES NO TRADICIONALES

#PorLaIgualdadLaboral



## ¿Qué son los sectores laborales no tradicionales?

Son aquellos sectores en donde la representación de los hombres es superior a la de las mujeres.

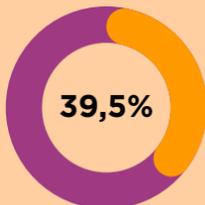
Según el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades las mujeres desarrollan su actividad en comercio, sanidad, educación y hostelería

## ¿QUÉ PRESENCIA TIENEN LAS MUJERES?

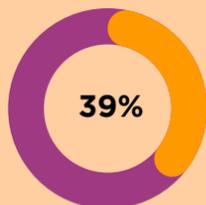
Solo un 32% de sectores cuentan con paridad



Pero solo una de cada tres mujeres son contratadas en empresas privadas

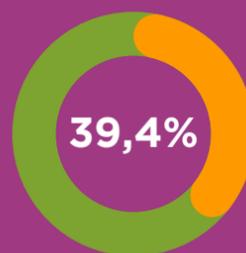


Mujeres investigadoras en el sector de I+D



La mayoría ocupa un puesto auxiliar frente a puestos de técnicas o investigadoras

Fuente: "Mujeres e Innovación" (Ministerio de Ciencia, Innovación, y Universidades, 2024)



Mujeres en los Consejos de Administración de empresas del IBEX 35



Mujeres en la Presidencia de empresas del IBEX 35

Fuente: Mujeres en la presidencia y en los consejos de administración de las empresas del IBEX 35 (INE, 2023)



Fuente: Encuesta de Población Activa (4T 2023)

Según datos del Instituto Nacional de Estadística, son varios los sectores que tienen una marcada brecha de género

En los sectores donde hay más presencia femenina existe una mayor temporalidad y parcialidad en la contratación, dando lugar a una mayor precariedad del empleo femenino

## ¿QUÉ ACCIONES TOMAR PARA REDUCIR LA BRECHA?

A partir de un estudio realizado por el Instituto de Mujeres, hay varias medidas que ayudan a reducir la brecha de género en los sectores no tradicionales

Asegurar condiciones que permitan la conciliación entre la familia y el trabajo

Realizar procesos de selección con perspectiva de género

Formación en igualdad de la plantilla, incidiendo en el área de RRHH

Dar visibilidad a las mujeres presentes en los sectores no tradicionales

Ofertas de trabajo sin imágenes ni lenguaje sexista

Fuente: "10 años del Distintivo "Igualdad en la Empresa". Avances en Igualdad" (Instituto de las Mujeres, 2020)